

**Частное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа «Дельта»  
Кировского района г. Санкт – Петербурга**

---

**«УТВЕРЖДЕН»**

Приказом № 168-В

от 14 августа 2023 года

Собственник (Директор)

ЧОУ ОШ «Дельта»

Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ / М.Л. Гостева /

# **Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

## Содержание

РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	18
5.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
7.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	42



**Уважаемые родители (законные представители),  
учащиеся, коллеги, друзья и партнеры школы!**

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад ЧОУ ОШ «Дельта» по итогам 2022-2023 учебного года.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Представление перед общественностью публичного доклада – традиция школы. Публичный доклад – это аналитическое описание работы учреждения за отчетный период, в котором представлены количественные и качественные характеристики образовательной деятельности, отчет о реализации поставленных перед школой задач на 2022-2023 учебный год, перспективы дальнейшего развития учреждения. Документ основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности.

Обеспечивая информационную открытость организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

В Публичном докладе мы раскрываем деятельность школы с разных сторон: даём общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказываем об условиях обучения и особенностях учебных программ, показываем кадровый потенциал школы, обозначаем ближайшие цели развития нашего учреждения.

Текст публичного доклада размещён на нашем официальном сайте <https://shkoladelta.ru/>

**Спасибо всем за плодотворное сотрудничество  
и поддержку всех наших инициатив!**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение общеобразовательная школа «Дельта» Кировского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией. В своей деятельности ЧОУ ОШ «Дельта» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

В ЧОУ ОШ «Дельта» имеются учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

**Устав** (утвержден Министерством юстиции в 2019 году),

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: Серия 78Л03 №0002799 от 9 октября 2019 года (бессрочно), действительна бессрочно,

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 78А01 №0000966 от 24 октября 2019 г. Срок действия – бессрочно.

**Адрес:** 198152, СПб, ул. Новостроек, дом 9, литер А

**Телефон:** 336-60-45

**E-mail:** [deltaschool@inbox.ru](mailto:deltaschool@inbox.ru)

**Официальный сайт:** <http://www.shkoladelta.ru/>

Основной целью деятельности организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение реализует в рамках внеурочной деятельности программы спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной направленностей.

Целью образования в ЧОУ ОШ «Дельта» является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Иными словами, образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач общего характера:

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение доступного и качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение качества образования за счет освоения и внедрения в практическую деятельность новых информационно-педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов. Развитие системы оценки качества образования как важного условия достижения нового качества образования, необходимого для успешной самореализации и саморазвития обучающихся. Совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований на практике в целях повышения эффективности образовательной деятельности.

3. Обеспечение условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

4. Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательной и образовательной деятельности.

Таким образом, приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Обеспечение условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга образовательных результатов обучающихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

**Стратегия и тактика развития образовательной организации** определена Программой развития школы на 2021-2025 годы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития образовательной организации в настоящее время предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед российской и региональной системой образования. Данная Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг, внедрение современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить успешную социализацию учащихся.
2. Создание социально-педагогической воспитательной среды, которая будет способствовать развитию социальной активности учащихся.

3. Развитие мастерства педагогических работников по созданию социально-педагогической воспитательной среды, повышение инновационной активности педагогов.

**Управление школой** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ** **Сведения об администрации**

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Собственник (Директор)	Гостева Мария Леонидовна	336-60-45
Исполнительный директор	Азарова Елена Станиславовна	336-60-45
Заместитель директора по УВР и ИКТ	Базарова Юлия Александровна	336-60-45
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Силинская Ирина Юрьевна	336-60-45
Методист	Полежаева Ксения Андреевна	336-60-45
Секретарь	Чернова Марина Викторовна	336-60-45
Секретарь – куратор семейной формы обучения	Башлыкова Людмила Владимировна	336-60-45

Административную команду, отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решений. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. Администрация осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

В школе введена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО актуальна, значима, охватывает весь учебный процесс, нацелена на развитие умений каждого педагога и всего коллектива анализировать свою педагогическую деятельность и повышать её качество. Многие параметры качества результатов образования и качества созданных для него условий выявляются в процессе проведения мониторингов. Результаты внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований институционального уровня прозрачны и открыты для участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы стремится обеспечивать научную обоснованность образовательной деятельности, качество образования, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебный план. Режим обучения.**

В своей работе педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ, приказами, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Районного отдела образования администрации Кировского района, Уставом ЧОУ ОШ «Дельта», внутренними локальными актами, определяющими и регламентирующими вопросы прав и обязанностей участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- I – начальное общее образование (нормативный срок усвоения 4 года);
- II – основное общее образование (нормативный срок усвоения 5 лет);
- III – среднее общее образование (нормативный срок усвоения 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы (ФГОС ООО);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 и 11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ ОШ «Дельта», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры);

- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры);

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Самоподготовка начинается после 16.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Работа групп продлённого дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продлённого дня. В группах продлённого дня предусмотрена прогулка. В школе организовано трехразовое питание для всех учащихся. В группах продлённого дня сочетаются различные виды деятельности детей: двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки, а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и т.д.).

Часы компонента общеобразовательной организации ЧОУ ОШ «Дельта» в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Начало занятий в школе в 9.15. Обучение осуществляется в 1 смену. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в адаптационный период (сентябрь, октябрь) – 35 минут. Продолжительность уроков для 2–11 классов - 40 минут. Все школьники обеспечены 3-х разовым питанием.



## Начальное общее образование

На уровне начального общего образования закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром. Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы («Школа России»).

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом.

## Основное общее образование (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней.

На данном уровне образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

## Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. В обязательной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов на

базовом и углубленном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана.

Формы организации учебной деятельности в 2022-2023 учебном году:

- классно-урочная форма (уроки);
- лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- электронное обучение с применением дистанционных технологий;
- консультации;
- обязательные занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- конференции;
- открытые уроки.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 классах реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог).

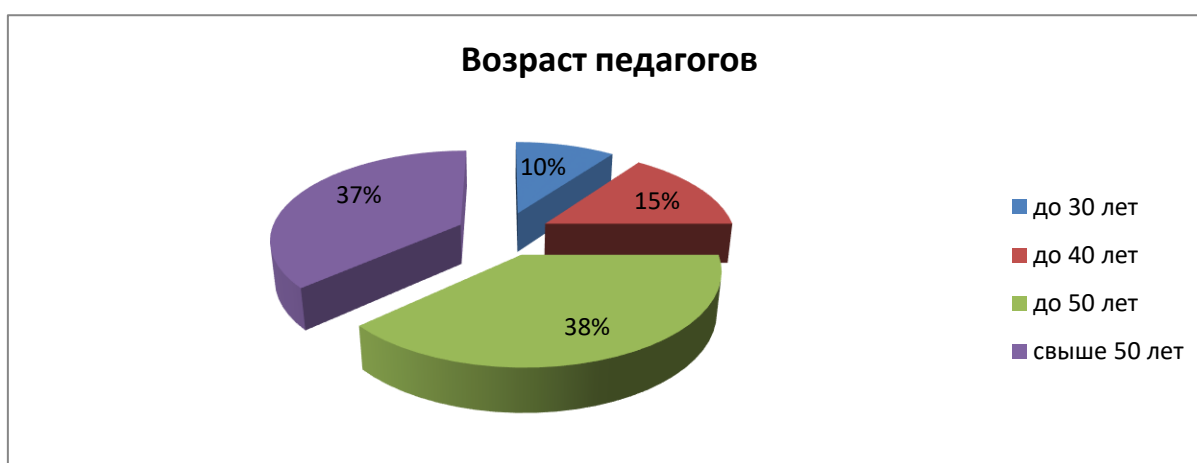
#### Выводы:

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиками.

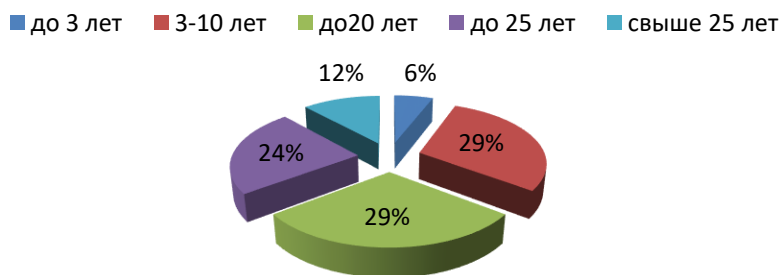
### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

По состоянию на 2022-2023 учебный год педагогический коллектив школы укомплектован полностью. Средний возраст педагогов – 47 лет, средний стаж работы педагогов – 25 лет, что свидетельствует о богатом педагогическом опыте коллектива. Для контроля качества функционирования системы работы с педагогическими кадрами разработаны локальные акты: Программа повышения квалификации педагогических работников, Положение о наставничестве педагогических работников, Программа управления и обучения педагогических кадров, Концепция кадровой политики.



### Педагогический стаж



### Образование



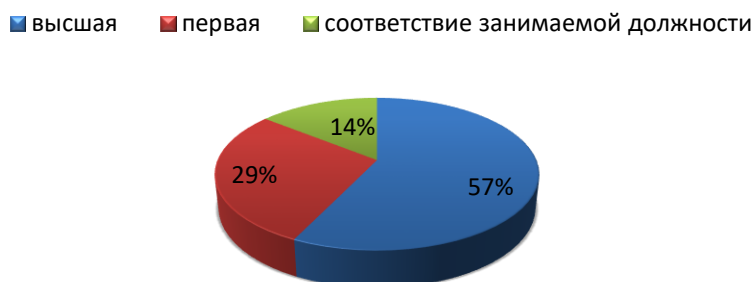
Показатели круговых диаграмм свидетельствуют о богатом педагогическом опыте коллектива. Администрация школы гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

Для повышения квалификации педагогов школа широко использовала возможности образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга. Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе РЦОКОиИТ, ИМЦ, АППО, других организаций.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификационные категории распределяются следующим образом:

### Категорийность педагогических работников



В 2022-2023 учебном году в рамках аттестации были реализованы направления деятельности:

- ✓ Ознакомление аттестуемых с основными принципами и правилами аттестации,
- ✓ Разъяснение порядка аттестационных процедур, индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации,
- ✓ Оказана помощь в оформлении аттестационного материала,
- ✓ Психологическое сопровождение процесса аттестации,
- ✓ Консультации.

Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации способствовало повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приводит к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников, созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд, что способствует стабильности педагогического коллектива. Обученные современным методикам преподавания учителя, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта.**

Учителя школы распространяют опыт работы на районном и городском уровне. Преподаватели посещали конференции, семинары, круглые столы, которые проводились в течение учебного года в районе и городе, выступали на районных и городских мероприятиях по обмену педагогическим опытом. К положительным сторонам участия педагогов в профессиональных конкурсах конкурсов можно отнести:

- ✓ развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- ✓ развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- ✓ создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий в сферу образования;
- ✓ повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др.

Многие учителя школы распространяют опыт работы через интернет ресурсы с использованием собственного сайта: Турсунова Е.А., Тукиянен И.А., Няга Е.С., Репина М.Ю., Синцова Н.А., Базарова Ю.А.

**Отчет о результативности участия учителей ЧОУ ОШ «Дельта»  
в конкурсах, фестивалях 2022 – 2023 учебный год**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Организаторы</b>	<b>ФИО учителей</b>
Сентябрь 2022	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство.»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	<u>Финалисты:</u> Репина М. Ю. Турсунова Е. А. Купка А.К.
Октябрь 2022	Рождественские образовательные чтения «Духовный выбор человека в современном мире»	ИМЦ Кировского района	<u>Участники:</u> Репина М. Ю. Няга Е. С. Искандарян Э. С. Кротова Е. А.
Ноябрь 2022	Конкурс-фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района» (отборочный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»)	ИМЦ Кировского района	<u>Участники:</u> Репина М. Ю. Искандарян Э. С. Турсунова Е. А.
Декабрь 2022	Конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	ИМЦ Кировского района	<u>Лауреат:</u> Редина А. В.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

### **В 2023-2024 учебном году педагогам рекомендуется:**

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, дистанционного обучения, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта; промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МО, Педагогического совета школы.
2. Особое внимание обратить на формирование психологических компетенций, необходимых для участия в конкурсе; умение выявить из собственного педагогического опыта наиболее ценные компоненты с точки зрения инновационности, целесообразности, технологичности;
3. Развивать навыки публичного выступления: уметь вести вербальный и невербальный обмен информацией; способность конструировать прямую и обратную связь; знать требования к выступлению; владеть логикой выступления; спрогнозировать вопросы и замечания аудитории, подготовив предполагаемые ответы; продумать приемы удержания внимания аудитории; выразить мысль с помощью графиков, схем, диаграмм, рисунков; своевременно диагностировать характер и уровень усвоения представляемого материала и в случае необходимости перестраивать план и ход его изложения;
4. Развивать готовность педагогов к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту; способность к профессиональному саморазвитию; повышение компетентности педагогов; повышение мотивации педагогов, укрепление уверенности в себе, снижение эмоционального выгорания.

### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На 2022-2023 учебный год перед методической службой школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через систему повышения квалификации на базе АППО, ИМЦ, РЦОКoИТ и механизм аттестации,
2. Продолжить работу над методической темой, представляющей профессиональный интерес, обобщать и распространять передовой педагогический опыт,
3. Организовать методическую работу, посвящённую современному уроку и новым педагогическим технологиям,

4. Совершенствовать работу педагогов с мотивированными к учебно-познавательной деятельности учащимися и способствовать моделированию ситуации достижения успеха,
5. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Активизировать работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа Педагогического совета школы;
2. Работа школьных Методических объединений (ШМО);
3. Усиление кадрового потенциала; повышение квалификации на базе АППО, ИМЦ, РЦОКиТ, других организаций; аттестация педагогических кадров;
4. Работа над методической темой;
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
6. Методическая работа, посвящённая современному уроку и новым педагогическим технологиям;
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня;
8. Развитие проектной деятельности учащихся;
9. Работа педагогов с мотивированными к учебно-познавательной деятельности учащимися, моделирование ситуации достижения успеха.

### **Работа Педагогического совета школы.**

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации учебно-воспитательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса, определяли четкие горизонты развития ОУ.

На будущий учебный год поставлены задачи:

1. Совершенствовать организацию и содержание учебно-воспитательной работы с целью формирования ключевых компетенций учащихся.
2. Усилить мотивацию педагогов на освоение современных образовательных технологий.
3. Направить методическую работу на изучение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с целью внедрения обновленных ФГОС в следующих классах.

## Работа школьных Методических объединений (ШМО).

Работа ШМО строилась на основе утвержденного плана работы с учетом основных задач и направлений работы школы. В школе работает 4 методических объединений учителей:

Название МО	Председатель МО
МО начальных классов	Няга Елена Сергеевна
МО гуманитарных наук	Турсунова Елена Алексеевна
МО естественных наук	Синцова Наталья Андреевна
МО классных руководителей	Репина Марина Юрьевна

В минувшем учебном году были проведены все плановые заседания МО, где обсуждались текущие дела, вопросы, волнующие учителей и требующие незамедлительного решения. Все решения были актуальны, носили конкретный характер, были реализованы на практике.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- Тематика заседаний МО отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания школьных МО были тщательно подготовлены и продуманы;
- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, использовать передовой опыт. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Постоянно оказывается методическая помощь учителям, участвующим в профессиональных конкурсах, аттестующимся учителям.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их развития и воспитания.



### **Решению поставленных задач способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Результаты методической работы имеют свои критерии:

- 1) критерий результативности (образования, развития и воспитания школьников);
- 2) критерий рациональных затрат времени, экономичности - его наличие стимулирует научный, оптимизационный подход к организации методической работы;
- 3) критерий роста удовлетворённости учителей своим трудом.

Поэтому об оптимальности построения методической системы можно говорить только тогда, когда она будет удовлетворять всем трём указанным критериям. А для этого ещё нужно много работать над её совершенствованием в условиях своей школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе АППО, ИМЦ, других учреждений.
2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива (круглые столы, заседания МО, выступления на Педагогических советах школы, районных и городских семинарах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах).
3. Организовать методическую работу, посвящённую современному уроку и новым педагогическим технологиям, дистанционному обучению.
4. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей.
5. Способствовать развитию инновационной исследовательской, проектной деятельности учащихся.

## 4.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Образовательные результаты.

#### Мониторинг результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Повышение качества обучения через внедрение новых педагогических технологий.
2. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребенка в школе.
3. Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

#### УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	ИТОГИ ГОДА	
	Успеваемость %	Качество %
1 класс	Без оценок	Без оценок
2 класс	100	60
3 класс	100	60
4 класс	100	55
5 класс	100	60
6 класс	100	56
7 класс	100	40
8 класс	100	50
9 класс	100	73
10 класс	100	75
11 класс	100	69
<b>Средний за год</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

#### УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

##### 2-4 КЛАССЫ

Предметы	ГОД	
	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	73
Литературное чтение	100	96
Математика	100	77
Английский язык	100	86
Окружающий мир	100	92
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	100

### 5-11 классы

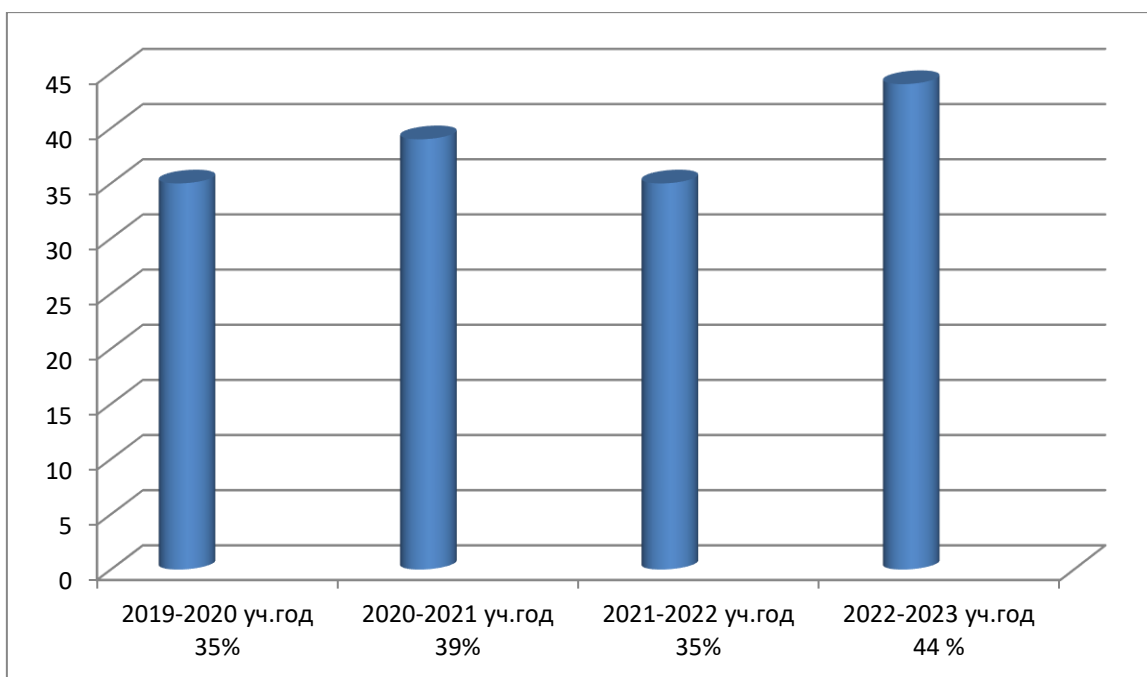
Предметы	ГОД	
	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	55
Литература	100	64
Математика (алгебра и геометрия)	100	44
Английский язык	100	65
Информатика и ИКТ	100	94
История	100	75
Обществознание	100	82
Биология	100	67
География	100	72
Химия	100	73
Физика	100	64
Астрономия	100	100
ОБЖ	100	96
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	91

### УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ШКОЛЕ 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

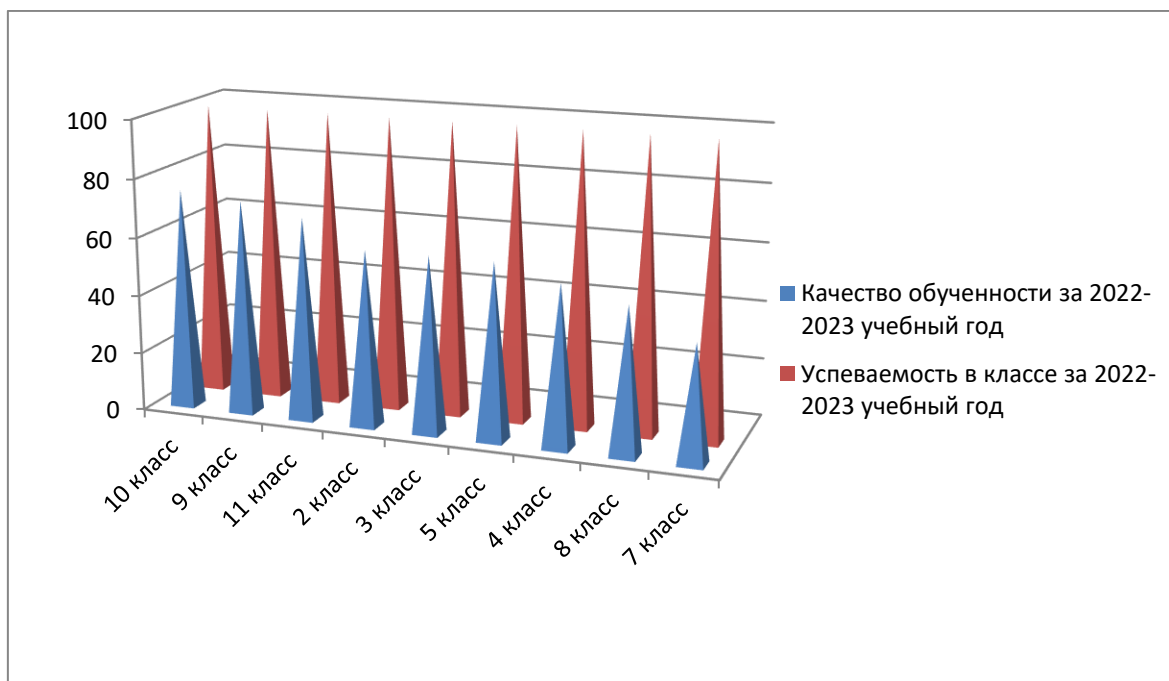
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
Всего учащихся	52 чел. (без 1 и 10-11 классов)	66 чел. (без 1 классов)	59 чел. (без 1 и 10-11 классов)	66 чел. (без 1 классов)	66 чел. (без 1 классов)
Из них на «5»	1 чел.	5 чел.	2 чел.	5 чел.	6 чел.
На «4» и «5»	19 чел.	22 чел.	17 чел.	23 чел.	23 чел.
С одной «3» (предмет)	4 чел.	6 чел.	2 чел.	5 чел.	6 чел.
Итого на «5» % от общего числа учащихся	2 %	7,5 %	3,4 %	7,7 %	9,0 %
Итого на «4» и «5» % от общего числа учащихся	36 %	33 %	29 %	35 %	35 %
Итого с одной «3» % от общего числа учащихся	7.7 %	9 %	3,4 %	7,6 %	9 %

## УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ШКОЛЕ (РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2023)

Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично» и «хорошо»



**В диаграмме представлен рейтинг классов по результатам окончания 2022-2023 учебного года.**



На основании приведенных данных можно констатировать ряд положительных моментов в учебной деятельности:

- стабильность уровня обученности;
- небольшое возрастание уровня качества обучения (на 9% по сравнению с предыдущими годами);

- успешное прохождение промежуточной аттестации учениками.
- Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:
- осуществляется индивидуальная работа со слабомотивированными детьми;
  - применяются инновационные формы организации учебного процесса, ИТ-технологии;
  - ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде по осуществлению взаимодействия между учителями начальных классов и учителями средней и старшей школы.

На основании приведенных образовательных результатов можно сделать вывод об удовлетворительных итогах образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, успешном решении образовательной задачи и отметить положительные тенденции в работе школы по повышению качества образования:

- сохранение высокого уровня обученности на всех уровнях образования;
- повышение качества знаний на уровне среднего образования.

## **Итоги государственной итоговой аттестации 2023**

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **выпускников 9-х классов в 2023 году**

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучались 106 учащихся (очной и семейной формы обучения). Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году, проводилась в форме основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена (ОГЭ/ГВЭ).

Многие учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили годовые оценки.

<b>Предмет</b>	<b>Средняя отметка по предмету</b>
Русский язык	4
Русский язык (ГВЭ)	4,5
Математика	4
Математика (ГВЭ)	3,5
История	4
Обществознание	3,2
Физика	5
Биология	4
География	3,2
Информатика	3,4
Химия	5
География	3,6
Литература	4
Английский язык	4

Данные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяют сделать выводы, что:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59,60) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В течение учебного года велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное ее проведение.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, совещания, общешкольные собрания, классные часы, консультации, информация на сайте).
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили основную образовательную программу основного общего образования.
5. В 2022-2023 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку, математике и двум выборным экзаменам. Таким образом, все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца. Из них **15 выпускников** 9 – х классов получили аттестаты **с отличием** (14 % от обучающихся в 9 классах).

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

В течение 2022-2023 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

- На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:
- Состояние образовательного процесса в 11 классах по итогам первого и второго полугодий;
  - изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году;
  - итоги подготовки к ЕГЭ выпускников прошлого года;
  - допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, Методических объединениях по повышению качества образования, совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ;
- О заполнении аттестатов о среднем общем образовании;
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности и другие.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся 11 классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ и др.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностического тестирования.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены все ученики ( 101 ученик очной и семейной формы). Экзамены проходили в июне-июле 2023 года. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний тестовый балл по школе (ЕГЭ)	Примечание
Русский язык	70	<b><u>100 баллов:</u></b> Краснова Влада
Математика базовая	4	
Математика профильная	40	
Физика	50	
Обществознание	57	
Биология	45	
Английский язык	60	
Химия	63	<b><u>100 баллов:</u></b> Дмитриева Юлия
География	44	
Литература	59	
Информатика	40	

### Выводы:

1. Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами Федерального, регионального и школьного уровней.
2. Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации по окончании среднего общего образования.
3. Результаты позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах.
4. **12 выпускников** по результатам окончания года и успешной сдачи ЕГЭ получили аттестат особого образца и награждены медалями «**За особые успехи в учении**» ( 12 % от обучающихся в 11 классах).

### Отчет о результативности участия в российских, городских и районных конкурсах, фестивалях учащихся ЧОУ ОШ «Дельта». 2022 – 2023 учебный год

Сроки проведения	Название конкурса	Организаторы	Участники и победители (результаты)	Учитель
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс сочинений	Минпросвещения России, ИМЦ Кировского района	Участники: Дагужиева А. 4 кл. Кожемякина А. 9 кл. Мурад А. 9 кл. Шмидт З. 10 кл. Растворова Е. 10 кл.	Няга Е. С. Тукиянен И. А.
Сентябрь 2022	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «День начинается с улыбки»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	1 место- Козлова Е. 6 кл. 3 место- Воронкова В. 3 кл. Участники: Денисова Л. д/о Шмуттер Л. 2 кл.	Купка А. К. Репина М. Ю.
Сентябрь 2022	Открытый лицейский конкурс экологического рисунка «Живи по правилам!»	ГБОУ Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района	Призер: Дрико С. 5 кл. Участник: Козлова Е. 6 кл.	Репина М. Ю.
Октябрь 2022	Районный краеведческий диктант-онлайн для учащихся ОУ Кировского района	ГБОУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: 19 человек 5-11 классы	Тукиянен И. А.
Октябрь 2022	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Чистота-залог здоровья»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участник: Осьминина С.	Купка А. К.
Октябрь	«Планета Здоровья»	ГБОУ ДО	2 место-Горшенин Р.	Репина М. Ю.



2022	Районный конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках»	ЦППС Кировского района	5 кл. Участник-Рожновский Р. 7 кл.	
Октябрь 2022	Международный конкурс-фестиваль казачей культуры «Край родной навек любимый»	Кубанский казачий круг	Дипломы II степени: 1. Танцевальная студия «ДельТалант» 1-4 кл. 2. Сорокина Н., Дагужиева А. 4 кл.	Разиньков А. Р. Няга Е. С.
Октябрь 2022	Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	КО СПб	Победители: Лявинец С. 11 кл. Растворова Е. 10 кл. Участники: 8 человек-9,10,11 кл.	Тукиянен И. А.
Октябрь 2022	Районный этап городского фестиваля-конкурса чтецов «Мудрости начало»	ГБОУ ДО ДДЮТ Кировского района	3 место –Ковчegov Г. 4 кл. Участники: Дианов М. –д/о Дагужиева А. 4 кл. Сорокина Н. 4 кл.	Куклис И. О. Няга Е. С.
Октябрь 2022	Районный (отборочный) этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	ИМЦ Кировского района	Победитель: Чередеева К. 9 кл. Участники: Кожемякина А. 9 кл. Зеленина А. 11 кл.	Репина М. Ю.
Ноябрь 2022	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви	3 место: Чередеева К. 9 кл.	Репина М. Ю.
Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Осень-грибная пора»	ЦКиТ «Хрустальный мангустин»	Диплом 1 степени: Гапонюк Г, Цыганцева М. д/о	Купка А. К.
Ноябрь 2022	VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГУ ИМЦ Центрального Района, СПб отделение Союза писателей России	Участники: Сорокин А. 2 кл. Исмаилова З. 3 кл. Дагужиева А. 4 кл. Ковчegov Г. 4 кл.	Лихачева Т. А. Кротова Е. А. Няга Е. С.
Ноябрь 2022	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (номинация «Героям Отечества»)	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	1 место: Козлова Е. 6 кл. Участник: Осьминина С. д/о	Репина М. Ю.

	Слава»			
Ноябрь 2022	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни»	ГБУ ДО ЦППС Кировского района	Участник: Денисова Л. д/о	Купка А. К.
Ноябрь 2022	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Рождественская звезда»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участник: Череева К. 9 кл.	Репина М. Ю.
Ноябрь 2022	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: Дрико С. 5 кл. Осьминина С. д/о Пестряков Д. д/о	Репина М. Ю. Купка А. К.
Декабрь 2022	Районный конкурс чтецов на английском языке среди ОУ Кировского района	ИМЦ Кировского района	Участники: Савельев Н. 6 кл. Сахнов А. 8 кл. Мурад А. 9 кл.	Искандарян Э. С.
Декабрь 2022	Открытое районное первенство по стрельбе из оптико- электронного оужия среди учащихся ОУ Кировского района	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: Базаров А. 9 кл. Гостев А. 5 кл. Николаев В. 11 кл. Разумов А. 5 кл.	Кузнецова С. Б.
Декабрь 2022	II Международный конкурс-фестиваль национальной культуры «Мы вместе»	Союз Талантов России	Диплом 2 степени Вокальная студия «Дель Талант»	Няга Е. С.
Декабрь 2022	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Прогулка на лыжах»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участник: Шереметьева Е. д/о	Купка А. К.
Декабрь 2022	«Планета Здоровья» Районный конкурс рекламных листовок «Рецепт здоровья»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	3 место Сорокина Н. 4 кл.	Репина М. Ю.
Январь 2023	Районная общественно- патриотическая акция «900 секунд»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: Мурад А. 9 кл. Чередеева К. 9 кл. Бородулин Е. 10 кл. Растворова Е. 10 кл.	Тукиянен И. А.
Январь – февраль 2023	Районный конкурс «Логика – 2023»	ИМЦ Кировского района	Участники: Исмаилова З. 3 кл. Сорокина Н. 4 кл.	Кротова Е. А. Няга Е. С.
Январь	«Планета Здоровья»	ГБОУ ДО	2 место	Репина М. Ю.

2023	Районный конкурс рисунков «Гигиена – это важно!»	ЦППС Кировского района	Дрико С. 5 кл. Участник: Дагужиева А. 4 кл.	
Январь 2023	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участник: Гостева М. 1 кл.	Левинская Н. В.
Февраль 2023	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	ГБУ ДО АППО	Участники: Борисова А. 4 кл. Дрико С 5 кл. Репина М. Ю.	Репина М. Ю.
Февраль 2023	Районная выставка семейного творчества (изобразительного и декоративно-прикладного искусства) «Семейный вернисаж»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: Николаев В. 11 кл. Дагужиева А. 4 кл. Козлова Е. 6 кл. Зеленина А. 11 кл. Горшенина Н. 4 кл. Горшенин Р. 5 кл. Воронкова В. 3 кл. Борисова А. 4 кл.	Репина М. Ю. Турсунова Е. А. Няга Е. С. Никулина Л. Г.
Февраль 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Веселые бактерии»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участники: Дагужиева А. 4 кл. Борисова А. 4 кл.	Репина М. Ю.
Февраль 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Лучший спортивный костюм»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участник: Дрико С. 5 кл.	Репина М. Ю.
Февраль 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Фруктовый сад»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участники: Дианов М. д/о Гершович К. д/о	Купка А. К.
Март 2023	Открытый конкурс чтецов «НЕклассика 3.0»	Подрастково-молодежный центр «Кировский» Отдел молодежной политики администрации Кировского района	Финалисты: Череева К. 9 кл. Растворова Е. 10 кл. Бородулин Е. 10 кл. Учатники: Дагужиева А. 4 кл. Ковчegov Г. 4 кл. Горшенин Р. 5 кл. Горшенина Н. 4 кл. Сахнов А. 8 кл. Николаев В. 11 кл.	Няга Е. С. Турсунова Е. А. Тукиянен И. А.
Март 2023	Районный конкурс компьютерной графики	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	1 место: Череева К. 9 кл. 2 место: Базаров А. 9 кл.	Базарова Ю. А.
Март 2023	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ	Победитель:	Репина М. Ю.

	творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космос глазами детей»	Кировского района	Сафина Н. 8 кл. Участники: Дрико С. 5 кл. Денисова Л. д/о	Купка А. К.
Март 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс коллажей «Путешествие в мир эмоций»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	Участник: Осьминина С. д/о	Купка А. К.
Март 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс социальной рекламы «Забота о близких»	ГБОУ ДО ЦППС Кировского района	1 место: Герасимов Г. 6 кл.	Репина М. Ю.
Апрель 2023	Городской конкурс детского рисунка «Приключения буквы в Санкт-Петербурге»	Общественная палата Санкт-Петербурга	Участники: Горшенин Р. 5 кл. Смолин М. 9 кл. Гостева М. 1 кл.	Репина М. Ю.
Апрель 2023	«Планета Здоровья» Районный конкурс рисунков «Город здоровья»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	2 место: Горшенин Р. 5 кл. Участники: Дагужиева А. 4 кл. Денисова Л. д/о Гостева М. 1 кл.	Репина М. Ю. Купка А. К.
Апрель 2023	Районная краеведческая игра-турнир «Сокровищницы невских берегов»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: Команда учащихся 6-7 кл.	Тукиянен И. А.
Май 2023	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Победная весна»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Победитель: Герасимова М. 8 кл.	Репина М. Ю.
Май 2023	Открытый творческий конкурс чтецов «Волшебный мир слов»	Союз журналистов России, Союз детских и юношеских писателей	3 место: Ковчего Г. 4 кл. Исмаилова З. 3 кл. Участники: Кузнецов М. 1 кл. Кучугурин Д. 1 кл.	Няга Е. С. Кротова Е. А. Репина М. Ю.
Май 2023	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Российское историческое общество, Музей Победы в Москве	Участники: 10 чел.	Ныркова А. В. Никулина Л. Г.

Май 2023	Районная викторина «Крымская весна»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Участники: 20 чел.	Лихачева Т. А. Искандарян Э. С. Карпова М. Н. Репина М. Ю. Няга Е. С. Кротова Е. А. Полежаева К. А.
----------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---

**Отчет о результативности участия  
в Международных и Всероссийских конкурсах  
по предметам учащихся ЧОУ ОШ «Дельта»  
2022-2023 учебный год**

Сроки проведения	Название конкурса	Организаторы	Участники и победители (результаты)	Учитель
Октябрь 2022	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 32 чел. 1-6 кл.	Репина М. Ю. Кротова Е. А. Лихачева Т. А. Няга Е. С. Егоренкова Е. В.
Ноябрь 2022	Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 54 чел. 1-11 кл. 1 место в регионе: Дагужиева А. 4 кл.	Репина М. Ю. Кротова Е. А. Лихачева Т. А. Няга Е. С. Турсунова Е. А. Тукиянен И. А.
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 26 чел. 7-11 кл.	Базарова Ю. А.
Декабрь 2022	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 40 чел. 2-11 кл.	Аристова О. А. Искандарян Э. С.
Февраль 2023	Конкурс по истории и мировой художественной культуре «Золотое Руно»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 30 чел. 1-7 кл.	Репина М. Ю. Кротова Е. А. Лихачева Т. А. Няга Е. С. Тукиянен И. А.
Январь 2023	Международный конкурс по математике «Смарт-Кенгуру - 2023»	ООО Центр продуктивного обучения	Участники: 24 чел. 1-5 кл. 1 место в районе: Виноградова М. 4 кл.	Репина М. Ю. Кротова Е. А. Лихачева Т. А. Няга Е. С. Синцова Н. А.

**Олимпиадное движение 2022-2023 учебный год**

Итоги *школьного* этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
6, 8, 9, 11	Английский язык	6	0	8 кл. Сахнов А. 9 кл. Мурад А. Твердовский Ф.
9	Биология	1	0	Уренева С.
9-10	Информатика	2	0	9 кл. Пегушина В.
9	История	2	0	0
6, 9, 10	Литература	7	0	9 кл. Чередеева К.
9	Математика	2	0	Бабушкин И. Пегушина В.
9	МХК	1	0	Чередеева К.
6, 9, 11	Обществознание	4	0	6 кл. Савельев Н. 9 кл. Мурад А. 11 кл. Брускин А.
4, 6, 9, 10	Русский язык	7	0	0
8-9, 11	Физика	7	8 кл. Бабушкин И.	8 кл. Котков А. 9 кл. Смолин М. 11 кл. Николаев В.
9	Химия	1	0	Кожемякина А.
9	Экология	1	0	Уренева С.
3-4	Экономика	7	4 кл. Дагужиева А.	3 кл. Воронкова В. 4 кл. Ковчegov Г. Сорокина Н.

Итоги *районного* этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
8-10	Английский язык	6	0	9 кл. Манвелян Л. Мурад А. Бузинова М.
9	Биология	1	0	Уренева С.
9	Информатика	1	0	0

9	Литература	1	1	Чередеева К.
9	Математика	2	0	0
9	МХК	1	0	0
9	Обществознание	1	0	0
8-9, 11	Физика	4	0	0
9	Химия	1	0	0
3-4	Экономика	3	0	4 кл. Сорокина Н.

Итоги *регионального* этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
9	Биология	1	0	Уренева С.
9	Английский язык	1	0	Манвелян Л.

## **5. Анализ эффективности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Программа воспитания Частного образовательного учреждения общеобразовательной школы «Дельта» Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается Педагогическим советом ЧОУ ОШ «Дельта» и утверждается директором общеобразовательной организацией, с учетом

мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ЧОУ ОШ «Дельта», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ЧОУ ОШ «Дельта» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;



– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Гражданское и патриотическое воспитание.**

В рамках гражданско-патриотического направления в 2022-2023 учебном году продолжались встречи с участниками войны, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию и другие. В школе проведены акции: «Милосердие», «Подвиг героев вечно помнить будем», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Памяти павших будем достойны».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков, тематические классные часы «День Героев Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы «Джентльмен-шоу»;
- выставка боевых листов «Родина. Честь. Гордость»;
- военно-спортивная игра «Добры молодцы» среди учащихся 9-11 классов;
- конкурс патриотической песни «Несокрушимая и легендарная»;
- выставка творческих работ «С днём защитника Отечества».

Начало работы по гражданско-патриотическому воспитанию началось с сентября. В сентябре в школе традиционно прошла Акция «Свеча памяти» и митинг «Помни Беслан». 8 сентября традиционно провели классные часы, посвященные началу Блокады Ленинграда, а 27 января – мероприятия, посвященные Освобождению от вражеской блокады «900 дней, 900 ночей».

Серия мероприятий была проведена в апреле-мае: классные часы, презентации, конкурсы рисунков, боевых листков, конкурс чтецов, посвящённые Дню Победы.

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: Неделя спорта, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Легкоатлетическая эстафета», «Веселые старты» и др.

Были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Учитель физической культуры совместно с преподавателем-организатором ОБЖ проводят тестирование уровня физической подготовленности учащихся. При взаимодействии со школьным психологом юноши проходят психологическое тестирование на предмет исследования типа темперамента, самооценки и профессиональной принадлежности.

С начала учебного года были проведены общешкольные мероприятия физкультурно-массовой и спортивной направленности:

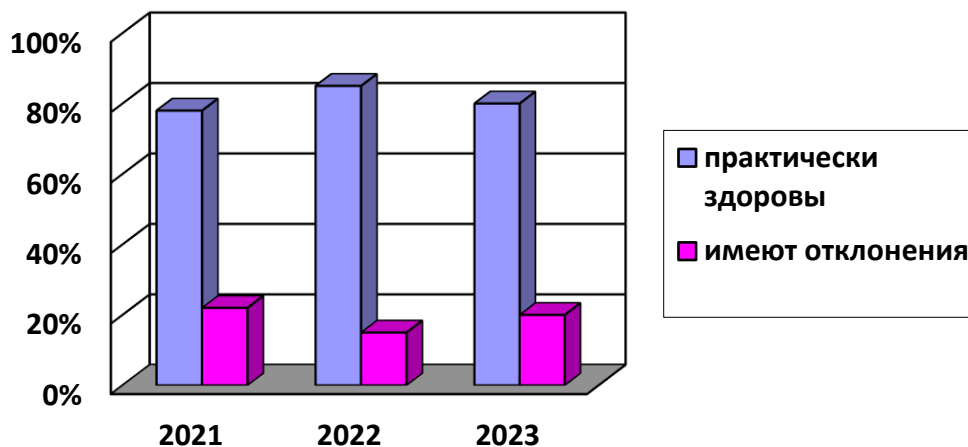
1. «День здоровья» - 2 дня (осень, весна)
2. Легкоатлетический забег ко Дню города
3. Турнир по баскетболу (среди 8-11 классов)
4. Внутришкольные соревнования по баскетболу (7-11 классы)
5. Внутришкольные соревнования по настольному теннису
6. Рыцарский турнир
7. Турнир «А, ну-ка, девушки!»
8. Внутришкольные соревнования по мини – футболу
9. «Весёлые старты» среди 1-11-х классов

Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на открытой многофункциональной спортивной площадке.

Учащиеся школы проходят ежегодный медицинский контроль.

## Мониторинг здоровья

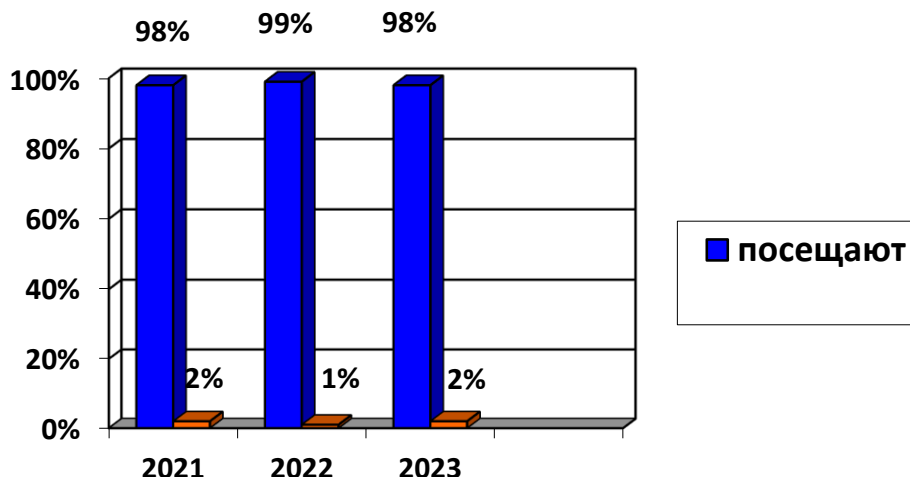
### Уровень здоровья



### Группы здоровья



## Посещение уроков физкультуры



Старшеклассниками совместно с учителями разработаны и проведены ряд Акции по формированию и популяризации ЗОЖ: «Школа – территория здоровья!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп! Наркотик!», «Я выбираю жизнь», «Меняю сигарету на конфету» и многие другие.

## Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 4 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

На встречах обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Один раз в четверть ребята ШСУ совместно с учителями осуществляли проверку дневников обучающихся.

По традиции Совет Старшеклассников принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Детям нужен мир!», конкурс Новогодней сказки, Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, видеоролики «Последний звонок» и «Прощание с детством», праздники «Последнего звонка» и «Выпускные вечера».

К 23 февраля в «День защитника Отечества» в младших классах активисты ШСУ помогли классным руководителям начальной школы провести спортивно-развлекательную игру «Джентльмен шоу».

Ко Дню защитника Отечества традиционно был проведён конкурс военной песни «Несокрушимая и легендарная», военно-спортивная игра «Добры молодцы».

К празднику 8 марта по просьбам старшеклассниц были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!».

Совет Старшекласников принял участие в проекте «Я-гражданин России».

Активисты стали помощниками классных руководителей начальной школы в изготовлении кормушек и скворечников в рамках Акции «Каждой пичужке кормушка». Изготовлено и развешено 10 кормушек в парке и школьном дворе.

В выставке рисунков, боевых листков, стенных газет, посвящённых Дню защитника Отечества» приняли участие 90% учащихся (дистанционно).

ШСУ вместе с классными руководителями 1-х классов организовали и провели «Праздник прощания с букварём».

Одной из задач в школе является создание условия для реализации инициатив учащихся, удовлетворения индивидуальных потребностей детей, направленных на защиту своих интересов. Результатом становится действующая система ученического самоуправления, реорганизуемая в зависимости от ее результативности.

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы		
		Базовый	2022	2023
1.	Процент вовлеченности учащихся 4-11 классов в процесс самоуправления	81%	83%	83%
2.	Уровень заинтересованности учащихся	74%	80%	82%

Данное направление требует постоянной корректировки, чтобы оно не теряло своей актуальности. По результатам анализа показателей для развития системы самоуправления в школе необходимо продумать новые формы организации самоуправления, провести работу с новыми классными руководителями по вовлечению их и вверенных им классов в данную систему. Кроме того, необходимо продолжить работу по организации и проведению различного рода акций, т.к. именно этот вид мероприятий является очень привлекательным для наших учащихся. Важно отметить, что ряд инициатив наших учащихся были реализованы в этом учебном году. Так, например, была придумана концепция проведения Дня Учителя, праздника 8 марта, праздника Масленицы.

Однако данная работа требует более пристального внимания, чтобы большее количество ребят смогли реализовывать свои инициативы.

### **Работа классных руководителей**

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

## **Профориентация**

С учащимися 8 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации. В старших классах регулярно проводились классные часы данной направленности, распространялись буклеты и памятки.

## **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

## Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.

## Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные встречи, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно остаются сторонними наблюдателями.

Задача школы по вопросам формирования ценности семьи реализуется через помощь родителям в понимании содержания школьного воспитательного процесса; активное включение потенциала семьи в образовательный процесс.

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы		
		Базовый	2022	2023
1.	Доля родителей, принимающих участие в родительских собраниях.	69%	85%	90%
2.	Процент родителей, информированных о воспитательных мероприятиях школы	98%	100%	100%
3.	Процент родителей, участвующих в опросе, удовлетворенных атмосферой в классе, школе.	97%	97%	97%
4.	Процент родителей, участвующих в опросе, характеризующих школьную атмосферу как хорошую, благоприятную.	54%	94%	89%
5.	Процент родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях.	49%	78%	64%

При диагностике мониторинга данного направления работы выявлено следующее:

- родители в целом удовлетворены атмосферой в школе,

- родители информированы о мероприятиях, проводимых в школе,
- основной процент родителей, вовлеченных во внеурочную жизнь школы, приходится на начальную школу.
- одним из важнейших критериев оценки работы школы для родителей является ее открытость и готовность к диалогу.
- в начальной школе наибольший интерес родителей связан с вопросами адаптации к школе; учебные вопросы (как привить любовь к чтению);
- в средней школе наибольший интерес родителей связан с психологическими особенностями подростков (как найти общий язык с подростком; как избежать компьютерной зависимости; как повысить интерес к учебе; как наладить взаимоотношения с друзьями и т.д.);
- в старшей школе тревоги родителей связаны с выбором будущей профессии, со сдачей ЕГЭ, интересуют вопросы, связанные с психологическими стрессами в связи со сдачей экзаменов;
- также родителей детей всех возрастов тревожат вопросы сохранения здоровья.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социальными партнерами в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к районным и городским конкурсам,
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.



## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет распределяется по следующим статьям:

- Содержание школы,
- Расходы на текущий ремонт учреждения,
- Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников образовательного учреждения,
- Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки образовательного учреждения,
- Расходы на реализацию программы по безопасности образовательного учреждения.

Документы по расходованию средств представлены на сайте образовательного учреждения.

### **Совершенствование информационного пространства школы.**

Открытость информационного пространства школы обеспечивается работой официального сайта школы, который постоянно обновляется, через страницы в социальных сетях. В настоящее время фундаментом для эффективной работы нашей школы является организованная и стабильно работающая ИТ инфраструктура. Она включает в себя следующее: компьютеры, сервер, принтеры, проекторы, интерактивные доски, локальная сеть.

Применение компьютерных технологий в образовательном процессе идёт по следующим направлениям:

- использование электронных учебных материалов;
- использование справочных материалов;
- использование ресурсов Интернет;
- разработка комплектов развивающих и дифференцированных заданий;
- составление КИМ (тесты);
- участие в Интернет – конкурсах;
- создание мультимедийных презентаций;
- разработка методических тем.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В ЧОУ ОШ «Дельта» имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, система доступа, тревожная кнопка.

В целях обеспечения безопасности в дневниках учащихся помещены:

- Правила поведения в ЧС,
- Правила поведения и мерам безопасности при проведении выездных мероприятий,
- Правила дорожного движения,
- Схема безопасного подхода к школе.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние. В состоянии, способное обеспечить воспроизводство носителей ценностей, моделей и технологий инновационного стратегического развития России.

Задача школы – формирование смысла и осмысленности для каждого человека. Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России. Учителя должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Основная цель развития связана с новой степенью достижения качества образовательного процесса в школе, позволяющего обеспечивать: высокий уровень освоения образовательных стандартов, стабильности достижений в изучении иностранных языков и воспитания социально – творческой личности.

### **В 2023 – 2024 учебном году необходимо:**

- Продолжить работу по повышению качества образования;
- Продолжить работу по созданию условий, соответствующих познавательным потребностям одаренных детей с целью их выявления и развития и обеспечивающих вызов их познавательным возможностям, обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- Подготовить методическую основу преподавания с использованием новых дистанционных образовательных технологий;
- Создать методическую группу по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития учащихся;
- Разработать методику работы классных руководителей, педагогов-психологов для профессиональной ориентации учащихся;
- Совершенствовать диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности;
- Организовать взаимодействие с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентации.

- Обеспечить системное сотрудничество с семьями учащихся через:
- анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
- адаптацию воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;
- проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей учащихся;
- организацию общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи.

**Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное - человечными!!!!**

