

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ДЕЛЬТА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАН
Педагогическим советом
ЧОУ ОШ «Дельта»
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 22
от 03.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Собственник (Директор)
ЧОУ ОШ «Дельта»

Гостева М. Л.
Приказ № 168-В
от 03.07.2023 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. План внеурочной деятельности ЧОУ ОШ «Дельта» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

1.5. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;

- Устав ЧОУ ОШ «Дельта».

1.6.Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1.поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности школа использует через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после перерыва.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяют его родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.8. ЧОУ ОШ «Дельта» (далее – образовательная организация) осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе Учебным планом и Планом внеурочной деятельности.

1.9. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ЧОУ ОШ «Дельта». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.10. ЧОУ ОШ «Дельта» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности;
- Режим внеурочной деятельности;
- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- Расписание занятий внеурочной деятельности.

1.11. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.12. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное и максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности устанавливается ЧОУ ОШ «Дельта» самостоятельно.

1.13. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.14. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов

в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.15. Обязательной частью Рабочей программы внеурочной деятельности является:

- описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности,
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,
- тематическое планирование.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.16. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с Рабочими программами внеурочной деятельности.

1.17. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.18. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия групп 1- 11 классов проводятся на базе школы в кабинетах классов, кабинете музыки, в спортивном зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3.3. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

3.4. План внеурочной деятельности ЧОУ ОШ «Дельта» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.5. В зависимости от возможностей образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, а также совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, со спортивными объектами, учреждениями культуры.

**План внеурочной деятельности при реализации
основной образовательной программы начального общего образования
1 – 4 классы**

1 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	33
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Японский волейбол»	1	33
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	33
4	Общекультурное	«Увлекательный английский»	2	66
		«Мастерская чудес»	1	33
		«Театральная мастерская»	1	33
		«Музыкальная мозаика»	1	33
5	Социальное	Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономическая сказка»	1	33
6	Духовно-нравственное	«Петербургская азбука»	1	33
Нагрузка за учебный год			10	330

2 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Японский волейбол»	1	34
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Увлекательный английский»	2	68
		«Мастерская чудес»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Музыкальная мозаика»	1	34
5	Социальное	Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономическое лото»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Чудесный город над Невой»	1	34
Нагрузка за учебный год			10	340

3 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Японский волейбол»	1	34
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Мой английский мир»	2	68
		«Мастерская чудес»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Музыкальный калейдоскоп»	1	34
5	Социальное	Занятие по формированию функциональной грамотности «Путешествие в мир собственности»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Чудесный город над Невой»	1	34
Нагрузка за учебный год			10	340

4 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Японский волейбол»	2	68
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Мой английский мир»	2	68
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Музыкальный калейдоскоп»	1	34
5	Социальное	Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономические сокровища региона»	1	34
6	Духовно-нравственное	«По Петербургу на машине времени»	1	34
Нагрузка за учебный год			10	340

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы)

4.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

4.2. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340

4.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.5. Во внеурочной деятельности проводятся занятия по предмету «Обществознание» в 5 классах. В соответствии с ФГОС ООО данный предмет обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках внеурочной деятельности по данному предмету возможна реализация проблем, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об исторической роли об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, семьи и общества.

4.6. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках внеурочной деятельности в 5 – 9 классах изучается курс «История и культура Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

5 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 5 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие к истокам»	2	68
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Английский с удовольствием»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Музыкальный калейдоскоп»	1	34
5	Социальное	«Обществознание»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Удивительные приключения в стране «Экономика»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – город-музей»	1	34
Итого:			10	340

6 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 6 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие к истокам»	2	68
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Английский с удовольствием»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Студия «Скерцо»»	1	34
5	Социальное	Занятие по профориентации «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Удивительные приключения в стране «Экономика»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – город-музей»	1	34
Итого:			10	340

7 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 7 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие к истокам»	1	68
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
4	Общекультурное	«Английский с удовольствием»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Студия «Скерцо»»	1	34
5	Социальное	Занятие по профориентации «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономические тайны»	1	34
		«Человек. Общество. Мир»	1	34
6	Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34
Итого:			10	340

8 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 8 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие к истокам»	2	68
3	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	34
		«Английский клуб»	1	34
		«Театральная мастерская»	1	34
		«Студия «Скерцо»»	1	34
5	Социальное	Профессиональное самоопределение. «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономические тайны»	1	34
6	Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34
Итого:			10	340

9 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 9 класс	
			В неделю	В год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	34
3	Общеинтеллектуальное	«Математика для каждого»	1	34
		«Русский язык на «отлично»»	2	68
4	Общекультурное	«Real English или как подружиться с грамматикой раз и навсегда»	2	34
5.	Социальное	Профессиональное самоопределение. «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Я управляю финансами. Основы экономической грамматики»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Человек. Общество. Мир.»	1	34
Итого:			10	340

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10 и 11 классы)

5.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

5.2. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год	
	10 класс	11 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1156	1156
Внеурочная деятельность	340	340

5.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования для 10 и 11 классов

10 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 10 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	2	68

3	Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности»	2	68
		«Избранные вопросы математики»	1	34
4	Общекультурное	«Чтобы запомнить, надо понять: теория и практика английского языка»	1	34
5	Социальное	Профессиональное самоопределение. «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономика и жизнь»	1	34
6	Духовно-нравственное	«Культура речи»	1	34
Итого:			10	340

11 класс

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов 11 класс	
			В неделю	За год
1	Классный час	«Разговоры о важном»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	34
3	Общеинтеллектуальное	«Физические задачи»	1	34
4	Общекультурное	«Чтобы запомнить, надо понять: теория и практика английского языка»	2	68
5	Социальное	Профессиональное самоопределение. «Россия – мои горизонты»	1	34
		Занятие по формированию функциональной грамотности «Экономика и жизнь»	1	34
		«Человек. Общество. Мир»	2	68
6	Духовно-нравственное	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	1	34
Итого:			10	340

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по Учебным планам, Рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.