Гостева М.Л.
Подписано цифровой подписью: Гостева М.Л.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ДЕЛЬТА»

КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНО
Педагогическим советом
ЧОУ ОШ «Дельта»
Кировского района
Санкт- Петербурга
Протокол № 9
от 09.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Собственник
ЧОУ ОШ «Дельта»
_____
Гостева М. Л.
Приказ № 76-В
от 09.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план дошкольного отделения ЧОУ ОШ «Дельта» Кировского района Санкт – Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями);
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (зарегистрированы в Минюсте 17 октября 2013 года, регистрационный № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования Частного образовательного учреждения общеобразовательной школы «Дельта» Кировского района Санкт – Петербурга.

2. Особенности реализации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в форме совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально – культурных традиций, регионально – климатических особенностей, материально – технической оснащенности, предметно – развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно – тематического планирования.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Количество НОД и время ее проведения соответствует образовательной программе .

НОД физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей раннего возраста в первой и во второй половине дня по 8-10 минут, а в младшей и средней группах в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 40 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

II. Непрерывная образовательная деятельность

Педагогический процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ ОШ «Дельта», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному развитию, познавательному и художественно – эстетическому развитию. Решение программных задач осуществляется также и в формах совместной и самостоятельной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Возраст, количество непрерывной образовательной деятельности							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Физическое развитие	3/15 мин.	12/3 час.	3/20 мин.	12/4 час.	3/25 мин.	12/5 час.	3/30 мин.	12/6 час.
Познавательное развитие (представления об окружающем мире, сенсорные, математические представления, конструирование)	2/15 мин.	8/2 час.	2/20 40 мин.	8/2 час. 40 мин.	3/20 мин.	12/4 час.	3/30 мин.	16/8 час.
Речевое развитие	2/15 мин.	4/1 час.	2/20 40 мин.	8/2 час. 40 мин.	2/20 час.	8/2 час. 40 мин.	3/30 мин.	12/6 час.
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) Музыка	4/15 мин.	16/4 час.	4/20 1 час 20 мин.	16/5 час. 20 мин.	2/25 мин. 3/20 мин.	8/3 час. 12/4 Час.	5/30 мин.	16/8 час.
Всего	11/15 мин.= 2 час. 45 мин.	36/15 мин.=10 час.	14/20 мин. = 3 час.	40/20 мин.= 13 час. 20 мин.	5/25 мин. 8/20 мин.= 4 час. 45 мин.	20/25 мин. 32/20 мин.= 20 час.	14/30 мин.= 7 час.	56/30 мин.= 28 час.

Социально – коммуникативное развитие дошкольников осуществляется во всех образовательных областях в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

III. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
ОБЩЕНИЕ					
1	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно			
2	Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые, режиссерские, игры – драматизации, строительно – конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
2	Совместные игры воспитателя и детей (сюжетно - ролевые, режиссерские, игры – драматизации, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
3	Театрализованные игры		1 раз в две недели		
4	Подвижные игры	Ежедневно			
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
2	Наблюдения в природе (на прогулке)	Ежедневно			
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ					
1	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2-3 раза в неделю			
2	Чтение литературных произведений	Ежедневно			
САМООБСУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД					
1	Самообслуживание	Ежедневно			
2	Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно			
3	Трудовые поручения (общие и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

IV. Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, личная гигиена)

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 минут			
2	Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	От 5 до 30 минут		От 15 до 30 минут	
3	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут до 1 часа 30 минут		От 30 минут до 1 часа 40 минут	
4	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут			
5	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут до 1 часа 10 минут		От 30 минут до 1 часа 30 минут	